

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра фундаментального  
естественнонаучного  
образования (ФЕО\_ИЦММ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра фундаментального  
естественнонаучного образования  
(ФЕО\_ИЦММ)**

наименование кафедры

**Косарев Н.И., д-р физ.-мат. наук,  
проф., зав. кафедрой**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Управление проектами

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Год набора 2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

090000 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

09.04.03 Прикладная информатика

---

Программу  
составили

доцент кафедры литейного производства,  
Гильманшина Т.Р.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины «Управление проектами» дать представления о современных технологиях управления проектами и познакомить студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами данного курса являются:

- освоение студентами базовых знаний в области существующих методик ведения проектов развития;
- приобретение навыков в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба.

Освоение дисциплины предполагает введение в проблематику управления проектами и изучение методологии управления проектами, ознакомление с инструментами и методами управления проектами на всех этапах жизненного цикла проекта, начиная с инициализации проекта, планирование его работ, организации их использования и контроля и кончая завершением.

Студентам предстоит как теоретическое освоение знаний в области управления проектами, приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области; так и изучение научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности. Курс в большей степени ориентирован на решение кейсов и выполнение практических работ: диалоговые тренажеры, тесты, интерактивные игры. При этом вся информация выложена на электронные курсы и структурирована, что повышает адекватность восприятия, понимания и усвоения дисциплины.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
<b>УК-2.1:Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта</b>	
Уровень 1	этапы жизненного цикла проекта
Уровень 1	формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу
Уровень 1	способами решения проектных задач через реализацию проектного управления
<b>УК-2.2:Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты про-</b>	

<b>ектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</b>	
Уровень 1	этапы разработки и реализации проекта
Уровень 1	разрабатывают проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
Уровень 1	навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; методиками разработки и управления проектом
<b>УК-2.3: Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</b>	
Уровень 1	виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач
Уровень 1	планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Уровень 1	методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
<b>УК-3.1: Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами</b>	
Уровень 1	методики формирования команд
Уровень 1	планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
Уровень 1	эффективными стилями руководства командой для достижения поставленной цели
<b>УК-3.2: Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</b>	
Уровень 1	основные теории лидерства и стили руководства
Уровень 1	разрабатывать командную стратегию, используя мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
Уровень 1	навыками формирования и организации работы команды на основе выбранной стратегии для достижения поставленной цели и управления коллективом
<b>УК-3.3: Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий</b>	
Уровень 1	способы разрешения деловых конфликтов
Уровень 1	планировать действия коллектива
Уровень 1	методами организации и управления коллективом
<b>ПК-3: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектных решений и разрабатывать проекты информатизации предприятий и организаций в прикладной области</b>	
<b>ПК-3.1: Знать инновационные инструментальные средства для проектирования информационных процессов и систем</b>	
Уровень 1	значить инструментальные средства для проектирования информационных процессов и систем
Уровень 1	применять инструментальные средства для проектирования информационных процессов и систем

Уровень 1	инструментальные средства для проектирования информационных процессов и систем
<b>ПК-3.2: Уметь использовать инновационные инструментальные средства для проектирования информационных процессов и систем</b>	
Уровень 1	инновационные инструментальные средства для проектирования информационных процессов и систем
Уровень 1	уметь использовать инновационные инструментальные средства для проектирования информационных процессов и систем
Уровень 1	инструментальными средствами для проектирования информационных процессов и систем
<b>ПК-3.3: Владеть способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств</b>	
Уровень 1	информационные процессы и системы; инновационные методы и инструментальных средства проектирования информационных процессов и систем
Уровень 1	проектировать информационные процессы и системы адаптировать современные ИКТ к своей профессиональной деятельности
Уровень 1	способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных методов и инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Методы и средства моделирования бизнес-процессов  
 Научно-исследовательский семинар  
 Деловые коммуникации

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору. Для изучения дисциплины необходимы базовые знания информатики, информационные ресурсы, информационные ресурсы и других общеобразовательных и общетехнических дисциплин.

Экономическая эффективность проектов  
 выполнение и защита выпускной квалификационной работы  
 Научно - исследовательская работа

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,39 (14)	0,39 (14)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	<b>2,5 (90)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы методологии управления проектами	0,5	2	0	20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.3
2	Управление содержанием и границами проекта	0,5	2	0	20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.3
3	Управление проектами по временным параметрам	0,5	2	0	20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.3
4	Управление проектными отклонениями	0,5	2	0	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.3
5	Управление стоимостью и финансированием проекта	1	3	0	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.3
6	Организационная структура проекта	1	3	0	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
Всего		4	14	0	90	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в академических часах
---	-----------	----------------------	-----------------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	<p>Основы методологии управления проектами</p> <p>Международные стандарты управления проектами: основные понятия и подходы</p> <p>Стратегический менеджмент проектов: управление программами и портфелями проектов</p> <p>Проектно-ориентированная компания: организационная структура, проектный офис, модели зрелости</p> <p>Корпоративная система управления проектами: политика, операционный стандарт, информационные технологии</p>	0,5	0	0,5
2	2	<p>Управление содержанием и границами проекта</p> <p>Жизненный цикл проекта</p> <p>Структурная декомпозиция работ</p>	0,5	0	0,5
3	3	<p>Управление проектом по временным параметрам</p> <p>Ключевые вехи проекта и План по вехам</p> <p>Календарное планирование и сетевые графики</p>	0,5	0	0,5



4	4	Управление проектными отклонениями Управление рисками: методы оценок и стратегии работы Управление проблемами Управление изменениями: методы принятия решений и типовые сценарии	0,5	0	0,5
5	5	Управление стоимостью и финансированием проекта Стоимостные оценки проекта и методы формирования смет Бюджет и финансовые потоки в проекте Показатели освоенного объема	1	0	1
6	6	Организационная структура проекта Заинтересованные стороны проекта Команда проекта и команда управления проектом	1	0	1
Всего			4	0	4

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основы методологии управления проектами	2	0	2
2	2	Управление содержанием и границами проекта	2	0	2
3	3	Управление проектами по временным параметрам	2	0	1
4	4	Управление проектными отклонениями	2	0	2
5	5	Управление стоимостью и финансированием проекта	3	0	3
6	6	Организационная структура проекта	3	0	3
Всего			14	0	12

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кожевина О. В.	Управление изменениями: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Оркина Е. А.	Управление изменениями: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
Л1.2	Баранов В.В., Зайцев А.В., Соколов С.Н.	Исследование систем управления: учебное пособие	Москва: Альпина Паблишер, 2016
Л1.3	Распопов В. М.	Управление изменениями: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Исаев Р. А.	Секреты успешных банков: бизнес-процессы и технологии	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кожевина О. В.	Управление изменениями: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Федеральный портал Российского Образования	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Э2	Сайт ассоциации консультантов по экономике и управлению	<a href="http://www.akeu.ru">http://www.akeu.ru</a>
Э3	Сайт международного сообщества менеджеров	<a href="http://www.e_executive.ru">http://www.e_executive.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Проведение занятий целесообразно начинать с погружения, на котором рассказать про предмет, довести до студентов основные принципы управления проектами развития. Дальнейшая деятельность строится на выполнении студентами групповых кейсов по формированию паспорта проекта. На последующих практических занятиях студенты выполняют эти задания, а также производится их разбор. Каждое задание выполняется в строго отведенное время. За невыполнения задания в срок или в не надлежащем качестве студентам снижается оценка за задание. До защиты своих проектов допускаются подгруппы студентов, набравшие не менее 70 % от максимального количества баллов за групповые кейсы. Итоговая аттестация по предмету проводится комиссией, состоящей из преподавателей данного курса, внутренних и внешних экспертов, представителей бизнес-сообщества (инвесторов) и др. гостей.

Домашние задания, методические указания по выполнению практических работ и другие материалы по каждому разделу будут доступны на веб-сайте курса не менее, чем за неделю до начала его изучения. Каждой практической работе будет предшествовать краткая лекция, на которой будут обсуждаться ключевые идеи.

Все необходимые тексты для чтения являются либо открытыми, либо доступными из сети SibFU.

Обратная связь осуществляется на аудиторных занятиях через разбор заданий, предложенных преподавателем, и в электронной среде Moodle.

В электронной среде Moodle организация обратной связи между преподавателем и студентом осуществляется через форум, где обсуждаются задания для самостоятельной работы, выкалываются сообщения о возникших затруднениях при выполнении заданий, а также возможно получение консультации от преподавателя. Здесь же выложены тестовые задания для подготовки к промежуточному и окончательной аттестации студентов.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Программные продукты Microsoft Office: World, Excel, Power Point, Visio для проведения расчетов и оформления реферата.
-------	--

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронно-библиотечная система СФУ обеспечивает для обучающихся доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1 Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных ПЭВМ, интерактивной доской и проектором.

10.2 Лабораторные работы проводятся в специализированных лабораториях кафедры, оснащенных всем необходимым оборудованием и химическими реагентами. В лаборатории обязательно должны находиться средства индивидуальной защиты, работать вентиляционная система. Перед началом работы проводится инструктаж, работы выполняются в присутствии преподавателя и лаборанта.